

POLE RESSOURCES TSA

La MDPH

Maison Départementale des personnes handicapées

MODULE FORMATION ENSEIGNANTS-PARENTS

MDPH et TSA
Mode d'emploi

Les TSA sévères : un handicap

- Les TSA (dyslexie, dysorthographe, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, TDAH) entraînent parfois des difficultés importantes dans la scolarité et peuvent, dans des cas sévères, constituer un HANDICAP.
- Qu'est-ce qu'un handicap ?
 - « *toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un trouble de santé invalidant.* » (loi du 11 février 2005).
- En cas de TSA sévère, les familles peuvent donc se rapprocher de la MDPH, le guichet unique interlocuteur des personnes handicapées.

Contactez la MDPH



☎ 19 11 40 ou 0 800 14 77 77
(Numéro vert - Appel gratuit)



Site www.mdph77.fr
Email contact@mdph77.fr
Fax 01 64 19 11 43



16, rue de l'aluminium
77 176 Savigny le Temple

RÔLES ET MISSIONS DE LA MDPH

- Informer et faciliter la vie des personnes handicapées et de leurs familles.
- Remettre un dossier de compensation du handicap.
- Etudier les droits des personnes handicapées
- Répondre aux questions.
- Evaluer les situations.
- Aider pour compléter le dossier.
- Formuler les projets de vie.
- Définir les besoins de compensation
- Elaborer les PPS (projets personnalisés de scolarité)
- Suivre l'évolution administrative du dossier.

LE STATUT HANDICAP

Pour obtenir un statut de handicap :

- La famille doit saisir la MDPH.
- Les troubles TSA doivent être très sévères.
- La famille doit pouvoir présenter un dossier médical complet.

Si le dossier est accepté, la MDPH peut proposer des moyens de compensation du handicap : AVS, ordinateur et, éventuellement, une orientation en ULIS.

Un enseignant référent (ERSEH) est désigné et coordonne le dossier administratif. Il fait le lien entre les différents acteurs : MDPH, établissement scolaire, famille, médecin, autres intervenants ...)

Parcours d'un élève en situation de handicap

MDPH: Projet de vie

PPS + mesures
de compensations

Demande des parents

1er degré

2e degré

CLIS

EPLE

ULIS

AVS individuel

Orientation
IMPRO / ITEP / milieu ordinaire / SEGPA

Diplôme : CFG / DNB

Repérage
Dépistage
Diagnostic
TSA